

# 報告書目次

## 成果報告会分科会

			頁	
1 国語教育・社会科教育	海津 一朗	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用 ー歴史探訪フィールドワークの創設ー	附属中学校	1
	川本 治雄	中学校社会科教育実践における指導力の育成	有田市立文成中学校	2
	菊川 恵三	百人一首を活用した中学国語科の実践的研究	有田川町立石垣中学校	7
	丸山 範高	高等学校国語科授業改善のための、現職教員・大学教員・大学学生の学び合いに関する研究	和歌山県立和歌山北高等学校	9
	山神 達也	教科専門教員との連携による中学校社会科教育内容開発研究	附属中学校	13
2 算数・数学教育・理科教育	石塚 互	特別支援学校における理科実験の工夫	附属特別支援学校	15
	富田 晃彦	幼稚園での親子参加の天文あそび	和歌山市立紀伊幼稚園	16
	富田 晃彦	教育学部屋上天文台の附属学校での授業活用の検討	附属中学校	19
	森杉 馨	「中学校数学授業研究」平成25年度の取組	有田市立保田中学校 有田市立箕島中学校 有田市立文成中学校 有田市立初島中学校 有田川町立金屋中学校 有田川町立吉備中学校 湯浅町立湯浅中学校	21
	池田 拓人	ハンドボールにおける状況判断力を高める練習法の検討 ー高等学校部活動の指導を通してー	和歌山県立向陽高等学校	25
3 体育科教育	林 修	子どもの「学び方」と体育授業に対する愛好的態度の形成 ー小学校6年生児童を対象としてー	附属小学校	27
	村瀬 浩二	内的身体感覚の共有を目的としたハードル走授業実践 ーICT機器を用いてー	和歌山市立城東中学校	32
	本山 貢	小学校における体力向上を目的とした野外運動場芝生化による長期的な効果検証について	和歌山市立安原小学校	34
	本山 貢	和歌山大学附属学校における保健室の役割と効果および課題について	附属小学校/附属中学校 附属特別支援学校	36
	矢野 勝	お互いに教え合える柔道授業の実践的研究	附属小学校/附属中学校	41
4 音楽教育	安宅 智子	「比較によって理解を深める音楽学習のあり方」「比べる」ことで生まれる音楽の魅力 ー思いや意図をもって表現できる子どもにー	附属小学校	47
	大元 和憲	学校教育に於ける声楽的発声の有効性と模索	附属中学校	49
	菅 道子	特別支援学級における音楽療法的視点を取り入れた生活単元学習・自立活動の展開	有田川町立吉備中学校	50
	菅 道子	特別支援学校における障害の重い子どもへの音楽の授業づくり	和歌山県立紀北支援学校	52
	菅 道子	特別支援学校小学部における音楽教材の工夫と改善	附属特別支援学校	54
	菅 道子	音楽の基礎的理解を培うため音楽プログラムについて	和歌山市立湊小学校	56
	菅 道子	小学校における鑑賞と表現の関連を図った能の指導について	和歌山市立砂山小学校	58
	山名 敏之	特別な教育的配慮を必要とする児童への音楽科の指導内容・方法に関する実践的研究 ー大新の町と児童の音楽によるコラボレーションー	和歌山市立大新小学校	60
5 図工・美術教育	丁子 かおる	「和歌山県立近代美術館と連携した幼小中高鑑賞教育題材の開発」	和歌山市立岡山幼稚園 和歌山県立田辺高等学校 和歌山県立粉河高等学校 附属中学校 附属小学校 和歌山市立雄湊小学校	63
	寺川 剛央	図工科における大学と公立小学校の連携による陶芸題材開発	和歌山市立今福小学校	66
	永沼 理善	「オルタナティブ・デッサン」題材開発 ーコラージュによる片ぼかしデッサンー	和歌山県立粉河高等学校 和歌山県立那賀高等学校 附属中学校 附属小学校	67
	永守 基樹	美術の歴史的様式をシーケンス化した図工・美術科題材の開発	和歌山県立田辺高校 和歌山市立和歌山商業高等学校 附属小学校	68
6 家庭科教育	赤松 純子	特別支援学校における食と健康に関する指導の工夫 ー生活習慣病予防を目指してー	附属特別支援学校	69
	赤松 純子	「家庭生活と家族」に関する家庭科の授業づくり	和歌山市 小学校家庭科教育研究会	70
	今村 律子	教科専門と教科教育がコラボした中学校家庭科の教材研究 災害時の生活を視野に入れた授業 ー学生の教育実習支援と連携させてー	附属中学校	72
	村田 順子	「安全な住まい」に関する家庭科の授業づくり	那智勝浦町立字久井中学校 新宮市立光洋中学校 新宮市立緑丘中学校	73
	本村 めぐみ	「教員」「保護者」「地域市民」はいかに連携可能か ー支援型ワークショップを用いた実践的研究ー	有田市立箕島中学校 有田中央高等学校 和歌山市立西浜中学校 附属小学校/附属特別支援学校	75
	本村 めぐみ	「家庭生活と家族」の授業づくりの実践的研究にむけて ー学校教員の「子育て観」「家族観」の分析からー	有田市立箕島中学校	79
	山本 奈美	中学校の実態を踏まえた家庭科の授業づくり	和歌山市立紀伊中学校	86
山本 奈美	小学校家庭科における興味・関心を持たせる授業についての検討	岸和田市立城内小学校	88	
7 特別支援教育	江田 裕介	特別支援学校の授業評価におけるチェックリストの研究	和歌山県立紀伊コスモス支援学校	89
	小野 次朗	特別な教育的支援を必要とする子どもの支援モデル構築の試み ー「気づきのポイントシート」を利用した取り組みからー	和歌山市立宮小学校	93
	武田 鉄郎	軽度の知的障害や発達障害のある生徒の内面を重視した指導法に関する研究	附属特別支援学校	95
	武田 鉄郎	小学校における発達障害の子どもの二次障害悪化防止に関する実践的研究	和歌山市立八幡台小学校	101
	山崎 由可里	「生徒の自律心の育成を主眼とした中等部・高等部教育の一環としての進路指導に関する実践」	附属特別支援学校	105
8 発達支援・心理臨床	米澤 好史	一人一人が輝き、ともに認め学び合う子どもの育成 ー「支え合い」「高め合い」「つながり」を地域ぐるみで創るー	紀の川市立池田小学校	109
	米澤 好史	「生活に根ざした確かな学力の育成をめざして」 ー学校教育活動全体での読解力の育成を通してー	岸和田市立桜台中学校	119
	米澤 好史	児童理解のための事例研究	岸和田市立山直北小学校	120
	米澤 好史	・発達障がいの子どもの判断(見きわめ方)と有効な支援 ・保護者と共感できる効果的なアプローチの仕方	岸和田市立春木小学校	121
	米澤 好史	保小中の連携の推進 ーかなや学園の取り組みー	有田川町立金屋中学校 有田川町立西ヶ峯小学校 有田川町立小川小学校 有田川町立島屋城小学校 有田川町立五西月小学校 金屋第一保育所 金屋第二保育所	123
	米澤 好史	支援学校における二次障害を呈する子どもへの支援	和歌山県立紀伊コスモス支援学校	124
	米澤 好史	通常学級との関わりを深め、障がい有する児童が生きる学級集団、学校集団作りをめざして	岸和田市立城東小学校	126
	米澤 好史	○人間性豊かな子どもを育てる ー一人ひとりが意欲的に授業に参加したくなる発問ー ー一人ひとりの教育的ニーズに基づいた適切な支援や指導の在り方ー	岸和田市立山直南小学校	128
	9 授業づくり・協同学習	江利川 春雄	協同学習を取り入れた高等学校の授業改善	和歌山県立南部高等学校
尾上 利美		中学校英語科における協同学習の実践的研究	附属中学校 紀の川市立貴志川中学校	131
越野 章史		高等学校における授業改善を軸とした学校づくり	和歌山県立南部高等学校	134
平田 知美		教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション	紀の川市立貴志川中学校	139
舩越 勝		授業における対話的実践の可能性	附属小学校	152
松浦 善満		小学生の仲間づくりに関する実践的共同研究V ー岬町立深日小学校とゼミとの互恵的学びを通してー	岬町立深日小学校	153