

目 次

第1分科会	国語教育・社会科教育	連携先	新・継	頁
菊川恵三	百人一首を活用した中学国語科(古典)の実践的研究	有田川町立石垣中学校	継	1
丸山範高	附属学校と連携した国語科授業共同研究	附属中学校	新	3
岩野清美	「中学校社会科授業の改善 ～思考力の育成を目指して～」	海草地方中学校社会科教育研究会 (海草地方の中学校10校) 1: 海南市立海南中学校 2: 海南市立第三中学校 3: 海南市立翼中学校 4: 海南市立東海南中学校 5: 海南市立亀川中学校 6: 海南市立下津第一中学校 7: 海南市立下津第二中学校 8: 紀美野町立野上中学校 9: 紀美野町立美里中学校 10: 紀美野町立長谷毛原中学校	新	6
海津一郎	「和歌山らしい学び」のための地域教材の開発と活用:—歴史探訪フィールドワークの創設—	附属中学校	継	7
海津一郎	高校日本史の地域教材開発と活用	和歌山市立和歌山高等学校 (定時制)	新	12
島津俊之	高大連携に基づく高校生の地域理解深化に関する研究	和歌山県立熊野高等学校	新	16
第2分科会	算数・数学教育・理科教育	連携先	新・継	頁
片岡 啓	子どもの思考を深める算数教材開発の研究	附属小学校	新	21
片山聡一郎	中学校数学授業研究	1: 有田市立保田中学校 2: 有田市立箕島中学校 3: 有田市立文成中学校 4: 有田川町立金屋中学校 5: 有田川町立吉備中学校	継	23
石塚 亙	インクルーシブ教育を視野に入れた特別支援学校における理科実験の授業	附属特別支援学校	継	27
富田晃彦	科学教育、幼小大連携	1: 和歌山市立岡山幼稚園 2: 和歌山市立芦原幼稚園 3: 附属小学校 4: 和歌山市立富北小学校	新	30
第3分科会	保健体育科教育	連携先	新・継	頁
彦次 佳	上富田町の小・中学生を対象とする身体づくりと体力づくりに関する教育・啓発キャンペーン —かみとんだパワーアップキャンペーン—	1: 上富田町教育委員会 2: 和歌山県立熊野高等学校 3: 上富田町立上富田中学校 4: 上富田町立朝来小学校 5: 上富田町立生馬小学校 6: 上富田町立岩田小学校 7: 上富田町立市ノ瀬小学校 8: 上富田町立岡小学校 9: 上富田町立はるかぜ保育所	継	33
村瀬浩二	ゴール型ゲームにおける戦術学習の授業実践～ハンドボールを教材として～	和歌山市立藤戸小学校	新	35
本山 貢	附属学校における保健室の役割と効果および課題について	1: 附属小学校 2: 附属中学校 3: 附属特別支援学校	継	37
矢野 勝	お互いに教え合える柔道授業の実践的研究	附属中学校	継	42
林 修	小学校体育科におけるボールゲーム授業の改善への取り組み —低中学年期のボールゲーム授業に焦点をあてて—	附属小学校	継	44
林 修	附属3校のクラスターの活用と合理的配慮に基づく支援について(その2)	1: 附属小学校 2: 附属中学校 3: 附属特別支援学校	継	49
林 修	発達障害のある生徒の性に関する指導の工夫 —「心と身体につきあいかた」学習プログラムの提案—	附属特別支援学校	継	51
池田拓人	小学校体育科における「受け身」を取り入れた体づくり運動の実践	和歌山市立木本小学校	新	55
第4分科会	音楽教育	連携先	新・継	頁
菅 道子	電子楽器を活用した小学校音楽科の授業づくり	和歌山市立砂山小学校	継	57
菅 道子	中学校音楽科創作指導の研究	海草郡音楽教育研究会 (海草地方の中学校9校) 1: 海南市立海南中学校(代表校) 2: 海南市立第三中学校 3: 海南市立亀川中学校 4: 海南市立翼中学校 5: 海南市立東海南中学校 6: 海南市立下津第二中学校 7: 紀美野町立野上中学校 8: 紀美野町立美里中学校 9: 紀美野町立長谷毛原中学校	新	58
上野智子	「つなげる」ことでせまる音楽の魅力～思いや意図をもって表現できる子どもに～	附属小学校	継	59
小寺香奈	小学校における金管楽器の指導法の開発	海南市立加茂川小学校	継	60
山名敏之	小学校における弦楽器アンサンブルの鑑賞教育研究	和歌山市立藤戸小学校	継	64



目 次

第5分科会	家庭科教育	連携先	新・継	頁
今村律子	授業実践を通じて指導者の「授業力」の向上を図る ～那賀地方小学校家庭科教育研究会との連携による～	那賀地方小学校家庭科教育研究会 紀の川市立長田小学校(代表)	継	67
今村律子	生活に生かせる力をつける授業の創造 ー科学的に学ぶ衣生活の授業ー	智辯学園和歌山中学校 (前回 和歌山市立西浜中学校)	継	68
村田順子	中学校家庭科授業研究	1: 那智勝浦町立宇久井中学校、 2: 新宮市立光洋中学校、 3: 新宮市立緑丘中学校、 4: 那智勝浦町立下里中学校	新	71
本村めぐみ	「教員」「保護者」「地域市民」はいかに連携可能か ～支援型ワークショップを用いた実践的研究～	1: 和歌山大学附属小学校 2: 有田市立文成中学校 3: 有田中央高等学校 4: 和歌山市立西浜中学校 5: 和歌山大学附属特別支援学校	継	72
本村めぐみ	「家庭生活と家族」の授業づくりの実践的研究 自分自身の『将来の家族像』を多様なまなざしで見通す ー対話型WSの導入を通してー	有田市立文成中学	継	77
山本奈美	食生活を題材とした小学校家庭科の授業研究	東牟婁地方小学校家庭科研究会 1: 串本町立橋杭小学校(代表)	継	81
山本奈美	温熱環境に着目した小学校家庭科の授業研究	岸和田市小学校教育研究会家庭部会 1: 岸和田市立城内小学校(代表)	継	82
第6分科会	特別支援教育	連携先	新・継	頁
武田鉄郎	軽度の知的障害や発達障害のある生徒の内面を重視した指導法に関する研究(平成27年度)	附属特別支援学校	継	83
山崎由可里	知的障害や発達障害の生徒が自分らしく社会に生きるためのキャリア教育 ー生徒の自律心の育成を主眼とした高等部教育の実践ー	附属特別支援学校	新	87
上野智子	中学校特別支援学級における音楽療法的視点を取り入れた「自立活動」の展開	有田川町立吉備中学校	継	91
上野智子	小学校特別支援学級と通常学級の音楽科の連携のあり方について	和歌山市立山口小学校	新	94
菅 道子	特別支援学校における音楽科授業の工夫 (1)特別支援学校小学部における音楽教材の工夫と改善 (2)特別支援学校における音楽科授業の工夫	附属特別支援学校	継	95
菅 道子	小学校特別支援学級における「療法的音楽活動」の試み	和歌山市立湊小学校	継	99
赤松純子	特別支援学校における食と健康に関する指導の工夫 ～授業実践「お弁当作り」の可能性を探る～	附属特別支援学校	継	100
第7分科会	発達支援・臨床心理学	連携先	新・継	頁
米澤好史	「生活に根ざした確かな学力の育成をめざして ～学校教育活動全体での読解力の育成をととして～」	岸和田市立桜台中学校	継	105
米澤好史	『教育的配慮を必要とする子どもの実態把握と、その具体的な支援方法について』	岸和田市立東葛城小学校	継	106
米澤好史	『通常学級での支援のあり方』～子どもの特性に応じた指導・支援方法を考える～	岸和田市立城東小学校	継	109
米澤好史	一人一人が輝き、ともに学び認め合う子どもの育成 ー「支え合い」「高め合い」「つながり」ー	紀の川市立池田小学校	継	112
米澤好史	児童理解のための事例研究	岸和田市立山直北小学校	継	117
米澤好史	児童の健全な発達をめざし、障がいのある児童や発達上配慮を必要とする児童の特性や実態の把握に努め、一人ひとりの教育的ニーズに基づいた適切な支援や指導を行う	岸和田市立山直南小学校	継	119
米澤好史	集団、社会参加に課題のある生徒への支援について	和歌山県立紀伊コスモス支援学校	継	121
米澤好史	かなや学園の子どもたちの確かな成長のために、保小中の教職員・保護者及び地域が連携し、相互につながるの教育に取り組む	かなや学園(有田川町立金屋中学校 区中学校・小学校・保育所) 1: 金屋中学校 2: 西ヶ峯小学校 3: 小川小学校 4: 鳥屋城小学校 5: 金屋第一保育所 6: 金屋第二保育所	継	122
第8分科会	授業づくり・協同学習・異校種連携	連携先	新・継	頁
江利川春雄	協同学習を取り入れた高等学校の授業改善	和歌山県立南部高等学校	継	127
尾上利美	小学校外国語活動の充実 ー小中連携・接続、教科化を視野に入れてー	和歌山市立城北小学校	新	132
越野章史	高等学校での「学びの共同体」方式による授業改革の課題と展望	和歌山県立南部高等学校	継	134
谷口知美	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション	紀の川市立貴志川中学校	継	137
丁子かおる	語り合いから和歌山における保幼小をつなぐ	1: 和歌山市立加太小学校 2: 和歌山市立高松小学校 3: 和歌山市立紀伊幼稚園 4: 和歌山中央幼稚園 5: じろまる保育園 6: かげの子保育園 7: 児童発達支援センターひまわり園	継	139

