

目 次

研究代表者 (全34名)	学内共同研究者	新規・継続	公募 可/不可	研究テーマ(51)	連携先・共同研究者	頁
伊澤真佐子		新規	可	算数科における主体的・対話的で深い学び	吹上小学校	稲田量子
					砂山小学校	藤井真紀
伊澤真佐子	藤本典子	継続	可	深い学びの実現をめざした道徳科授業づくり	桶見小学校	梶本久子、谷口聖人、山崎亮子
					木本小学校	岩崎直輝
伊澤真佐子		継続	可	道徳科を自分自身との関わりで捉え、自己の生き方について考えを深める道徳科の授業	紀美野町立下神野小学校	上田量平
					附属小学校	田中千映、湊本祐也
					小倉小学校	宇治田 乃
					岡崎小学校	西村里美、豊田麗香
					八幡台小学校	坂本夏穂
					広瀬小学校	糸我直人
衣斐哲臣	岩谷 潤 藤田絵里子 北垣有信 武内正晴	継続	可	子ども・保護者・教職員のメンタルヘルスに関する心理的支援(第3報)	浜宮小学校	田中美羽
					附属中学校	釣本享子、瀬川由紀
					附属小学校	上原愛加
					附属特別支援学校	鶴岡尚子、久保田真由子
今村律子	山本奈美 村田順子	継続	可	高等学校における家庭科授業研究	砂山小学校	水本久美
					和歌山県立熊野高等学校	上村 桂、池田香織
					海南市立海南下津高等学校	尾崎京子、川南ゆかり、松浦真理子
岩野清美	尾上利美	継続	不可	特別支援学校における生活に生きる教科指導	和歌山県立紀北支援学校	栗本佳代
岩野清美		新規	不可	地域教材を活用した社会科授業の充実	桶見小学校	梶本久子、保井建太郎、谷口聖人
岩野清美		継続	不可	社会科授業における「問題発見能力」の育成に関する研究—「子どもの貧困」学習を事例とした「共生」のための社会問題学習の試み—	和歌山県立日高高等学校附属中学校	松本 能、柚木勝志
岩野清美		継続	不可	社会科授業において子どもが自己調整を行う場面を生む「しかけ」	附属小学校	西川恭矢、田中伸一
上野智子	菅 道子 山崎由可里	継続	不可	特別支援学校におけるストーリー性を重視した音楽科の授業づくり	和歌山県立きのかわ支援学校	近藤親子、桑 ひとみ 一柳志乃、西本紀彦
上野智子	菅 道子	継続	不可	小学校音楽科の音楽づくりにおける計量テキスト分析による学習プロセスの分析と検討	附属小学校	北川真里菜
尾上利美		継続	不可	小学校外国語科におけるパフォーマンス課題と評価の在り方に関する研究	海南市立亀川小学校	清水奈穂実、井戸壮太、辻本隼也
					海南市立中野上小学校	山下千香
					海南市立大東小学校	山本恵子
尾上利美		継続	不可	小学校における外国語活動・外国語科の授業づくり	藤戸小学校	森川英美、川島啓司
尾上利美		継続	不可	小学校英語教育の充実	附属小学校	中岡正年、林 真希
					安原小学校	瀬本知香
					貴志南小学校	中村正雄
					中之島小学校	宮崎文花
					高野町立高野山小学校	三龍直人
岡崎 裕		継続	可	和歌山大学を中心としたESD for SDGsコンソーシアム推進	附属中学校	山口康平
					附属小学校	中山和幸
上野智子	菅 道子 山崎由可里	継続	不可	特別支援学校小学部「自立活動」における音楽的アプローチの有効性—“ビーチ姫をたすけよう”を題材として—	附属特別支援学校	小林 史、向井直樹 数本安有美、武内 藍
菅 道子	上野智子	継続	不可	特別支援学校における読書力育成のための色音符や階名唱の活用	附属特別支援学校	宮井仁美、小林 史、久保田真由子 数田 紘
菅 道子	上野智子	継続	不可	小学校特別支援学級における自立活動「なかよし音楽」の取り組み(2021)—気持ちの安定を図り、他者と表現を分かち合えるような音楽活動を目指して—	桶見東小学校	木下由香利、辻 あゆみ、竹内由里子 山本佳代
菅 道子	上野 智子	新規	不可	中学校音楽科における指導と評価の一体化を目指した歌唱指導に向けて	附属中学校	那須祐哉
北山秀隆		新規	不可	探究力を育む数学的表現力の育成	附属小学校	松本都望
					岸和田市立八木小学校	木村憲太郎
					紀美野町立野上小学校	奥河 歩
古賀庸憲	此松昌彦	継続	不可	iPadを利用した理科教材の作成	附属中学校	矢野充博、境原周太郎、佐武 昇
島津俊之	三品英憲	新規	可	大学授業との連携による小学校の地域教材開発と授業実践	砂山小学校	西岡俊輝
					小倉小学校	宇治田 乃
高橋多美子		新規	可	自分のこととして関わり、探究し続ける授業作り	附属小学校	田中伸一
					貝塚市立東山小学校	高木ゆき
竹澤大史		継続	不可	小学校における現職教育研修と地域連携体制づくり—個別の教育的ニーズに応じたコンサルテーションを通して—	四箇郷北小学校	岩崎朝蔵、村木美奈
					和歌山県立紀北支援学校	福田規江
					和歌山県立たちばな支援学校	小山朱美
武田鉄郎		継続	可	軽度の知的障害や発達障害のある生徒の内面を重視した指導法に関する研究	附属特別支援学校	北岡大輔、小畑伸五、鶴岡尚子 辻岡麻起子、中筋千晶、宮本太志 谷口浩一
					和歌山県立たちばな支援学校	畑 香織
					岸和田市立北中学校	中江 弘
武田鉄郎	藤田絵里子	継続	不可	附属学校・地域公立学校における特別支援教育普及の取組(2)	附属特別支援学校	武内正晴、小林 史、向井直樹
					附属小学校	北垣有信、尾崎由美子、田中千映
					附属中学校	谷口英治、伊藤 誠、釣本享子
					桶見小学校	梶本久子
					砂山小学校	小杉栄樹
谷口知美	船越 勝 越野香史 二宮 崇一	継続	不可	教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション	紀の川市立貴志川中学校	森橋和也(教頭)
谷尻 治		継続	不可	探究的な学びを進める授業づくり	附属小学校	田中伸一
					有田川町立小川小学校	上田 恵
					雑賀小学校	赤松広志
					海南市立内海小学校	南 拓哉

目 次

研究代表者 (全34名)	学内共同研究者	新規・継続	公募 可/不可	研究テーマ(51)	連携先・共同研究者	頁
谷尻 治	貴志年秀	継続	不可	探究的な学びを進展させる指導のあり方	附属小学校	中山和幸
					加太小学校	中山義之
					雑賀小学校	赤松広志、敷 隆政、細田和希
					有功東小学校	早崎大輔、前田 峻、中山雄一郎
					桶見小学校	梶本久子、山崎亮子、谷口聖人
丁子かおる		継続	不可	幼小をつなぐ学びと育ちの連続性の共有 —子どもの意欲をつなぐ小規模校園における実践から—	雑賀崎幼稚園	奥村 孝(園長)、中井麻由、太田由美子 青木茉莉、数見佳子、角 忍
					雑賀崎小学校	奥村 孝(校長)、太田英一郎、池谷義輝 北野美和、木下健生、白井千聡 出口 静、西川菜々子、森本孝子
					附属小学校	中西 大
寺川剛央	永沼理香	継続	不可	子どもたちが自ら学びを生み出すための図画工作科授業のデザイン(IV)	附属小学校	西原有香莉
					桶見東小学校	笠原 彩
					和歌山県立粉河高等学校	南 洋平
					紀の川市立安楽川小学校	村山優子
富田晃彦		継続	可	見通す力を育む理科学習	附属小学校	久保文人、力津隼祐
					附属中学校	境原周太郎
西倉実季	岩野清美 内田みどり 小関彩子	継続	不可	主権者教育のカリキュラム・マネジメントに関する研究 —持続可能な社会の担い手育成(ESD)との関連を念頭に—	附属小学校	田中伸一、中山和幸、西川恭矢
					附属中学校	山口康平、川嶋里枝
					附属特別支援学校	小畑伸五、北岡大輔、宮本太志
西倉実季	藤田絵里子	継続	不可	包括的セクシュアリティ教育モデルにもとづいた実践的研究 —ESDの観点を踏まえて—	附属特別支援学校	鶴岡尚子
西山尚志	北山秀隆 南垣内智宏 山本紀代	継続	不可	中学校数学授業研究	有田市立文成中学校	永田 崇
					有田川町立吉備中学校	丸山直城、田口智香子、山本 寛 前 裕貴
					有田市立保田中学校	亀井謙四朗
林 修		継続	不可	附属特別支援学校の中学部生徒を対象にした包括的性教育の試み —指導内容や指導形態をさぐる—	附属特別支援学校	辻本佐和美、山路公美子、入學遼治 川崎貴人、田村さち、清水祐野 三木理恵子、猿橋亜矢
林 修		継続	不可	知的障害のある生徒の性に関する指導の工夫 —個別指導用教材の開発と指導実践—	附属特別支援学校	鶴岡尚子
林 修		新規	不可	小学校体育科における学習集団の編成に関する検討 —態度得点が異なる教師の意識の違いから—	附属小学校	則藤一起、松原千夏
					田辺市立第三小学校	塩路文哉
					田辺市立上芳養小学校	松葉貴士
					雑賀小学校	山岡大佑
					海南市立立津小学校	熊代悟志
松越 勝		継続	不可	複式学級における異学年の協働の学びに関する研究—生活科における共通テーマのある教材と複式学級における異学年間の学び合い—	附属小学校	中西 大
松山哲也		新規	不可	中高英語の語彙・文法・音声指導の研究 —英語学・言語学の知見を活かして—	和歌山県立神島高等学校	山田大将
丸山範高		新規	可	生徒の学びの実態に基づいた国語科言語活動のカリキュラム設計	附属中学校	浜野 杏、松田 瞳
三品英憲		継続	可	高大連携による歴史授業の研究	和歌山県立和歌山北高等学校	寺前 駿
南垣内智宏	西山尚志	継続	不可	算数科における探究的な学び —「数学的な見方・考え方」という視点から見直した授業づくり—	附属小学校	西浦健悟
					阪南市立東鳥取小学校	角谷俊幸
					砂山小学校	伊東快剛
					橋本市立柱本小学校	森下智広
宮橋小百合	南垣内智宏	継続	不可	有田川町内における学校循環型授業研究の発展	有田川町立藤並小学校	川岸俊夫(校長)、安井健晃、嶋田成暁
					有田川町立小川小学校	古川弘樹(校長)、山田沙紀
					有田川町立鳥屋城小学校	坂本利文(校長)、平松朝子
					有田川町立御堂小学校	小切佳生(校長)、寺中 誠
					有田川町立田殿小学校	森 早百合(校長)、福井健太
村瀬浩二		新規	可	バスケットボール単元でのアダプテーション・ゲームの実践	附属中学校	流川謙吾、林 剛
村瀬浩二		継続	可	体育における没頭度尺度の開発	附属小学校	則藤一起、松原千夏
村田順子	今村律子 山本奈美	継続	可	中学校家庭科における授業研究	海南市立内海小学校	南 拓哉
					岸和田市立桜台中学校	西浦奈々
					附属中学校	川崎啓代
					那智勝浦町立那智中学校	松本年絵
					那智勝浦町立下里中学校	浜 敬子
本村めぐみ		新規	可	すべての子ども達が「分かる」「できる」授業づくり —「多様な性・生き方」の学びから自己尊重の関わりを築く—	智辯学園和歌山中学校	西岡真弓
					岸和田市立野村中学校	中内昌恵
					附属特別支援学校	鶴岡尚子
本山 貢		継続	不可	新型コロナウイルス感染症予防に対応した保健室の役割について	和歌山県立海南高等学校定時制	土井一真
					附属特別支援学校	鶴岡尚子
					附属小学校	上原愛加
					附属中学校	瀬川由紀、花野真弓
山神達也	海津一朗	継続	不可	地域教材の開発と活用「歴史・地理探訪フィールドワーク」 —粉河を歩く・河岸段丘・粉河寺・児玉家・山崎家—	雑賀崎小学校	森本孝子
					附属中学校	山口康平、川嶋里枝
山本奈美	今村律子 村田順子	継続	可	身近な生活課題に対応した小学校家庭科の授業づくり	附属小学校	静川郁子
					令和3年度近畿小学校家庭科教育研究 大会 和歌山大会実行委員会	丸井利恵(橋本市立西部小学校校長)