

# 目 次

| 研究代表者<br>(27名) | 共同研究者                 | 公募<br>可/不可 | 研究テーマ (38)   | 連携先・共同研究者     | 頁   |     |
|----------------|-----------------------|------------|--|---------------|---|-----|
| 衣斐哲臣           | 南 正樹                  | 可          | 子ども・保護者・教員のメンタルヘルスに関する対人支援ネットワーク実践 (第4報)                                 | 附属中学校         | 花野真弓  | 1   |
|                |                       |            |  | 附属小学校         | 上原愛加  |     |
|                |                       |            |  | 附属特別支援学校      | 鶴岡尚子,久保田真由子   |     |
|                |                       |            |  | 木本小学校         | 木本久美  |     |
|                |                       |            |  | 安原小学校         | 高村善子  |     |
| 岩野清美           | 内田みどり<br>小園彩子         | 不可         | 子どもが学びを深める社会科授業づくり   | 附属小学校         | 西川藤矢  | 6   |
| 植西仁美           |                       | 可          | 外国語教育における効果的なパフォーマンス評価について   | 附属中学校         | 菊池有紗  | 11  |
|                |                       |            |  | 河北中学校         | 戸川定昭  |     |
|                |                       |            |  | 紀之川中学校        | 高瀬麻美子   |     |
|                |                       |            |  | 附属小学校         | 中岡正年  |     |
|                |                       |            |  | 吹上小学校         | 高橋綾子  |     |
|                |                       |            |  | 紀の川市立粉河小学校    | 寺田 好  |     |
| 上野智子           | 菅 道子<br>宮橋小百合         | 不可         | 小学校音楽科音楽づくり授業における教師と児童の発話分析  | 附属小学校         | 北川真里菜   | 16  |
| 上野智子           | 菅 道子<br>山崎由可里         | 不可         | 特別支援学校小学部における児童のエンパワメントを促す音楽科の授業づくりを目指して                                 | 和歌山県立きのかわ支援学校 | 近藤親子,池田暁子   | 21  |
| 上野智子           | 菅 道子<br>山崎由可里         | 不可         | 音楽の活用による、身体機能を高め他者との交流を図る自立活動の試み   | 附属特別支援学校      | 小林 史,武内 藍,奥野浩二,藤本安有美                                | 27  |
| 上野智子           | 菅 道子<br>山崎由可里         | 不可         | 小学校特別支援学級における音楽を中心とした「自立活動」の取り組み   | 加太小学校         | 能神美紅,志賀文音,道法拓大                                      | 33  |
| 岡崎 裕           |                       | 可          | 和歌山大学を中心としたESD for SDGsコンソーシアム推進   | 附属小学校         | 中山和幸  | 38  |
|                |                       |            |  | 附属中学校         | 山口康平  |     |
|                |                       |            |  | 和歌山県立真島高等学校   | 山田江理奈,中井保奈見   |     |
| 尾上利美           |                       | 不可         | 小学校英語教育の充実   | 附属小学校         | 中岡正年  | 46  |
|                |                       |            |  | 北佐小学校         | 林 真希  |     |
|                |                       |            |  | 宮小学校          | 瀬本知香  |     |
|                |                       |            |  | 貴志南小学校        | 中村正雄  |     |
|                |                       |            |  | 西蒲郷小学校        | 宮崎文花  |     |
|                |                       |            |  | 高野町立高野山小学校    | 三籠直人  |     |
| 尾上利美           |                       | 不可         | 小学校における外国語活動・外国語科の授業づくり  | 藤戸小学校         | 森川英美,前田有美,鈴木朋子                                      | 49  |
| 片淵美穂子          |                       | 不可         | 小学校高学年マツト運動におけるヨーガ導入の試みー倒立のための準備運動としてー                                   | 附属小学校         | 中山和幸,芝崎 円   | 53  |
| 菅 道子           | 上野智子                  | 不可         | 小学校特別支援学級における自立活動「なかよし音楽」の3年目の取り組み<br>ー気持ちの安定を図り、他者と表現を楽しめるような音楽活動を目指してー | 楠見東小学校        | 木下由香利,辻あゆみ,中山由美,竹内由里子,高田早都子                         | 56  |
| 菅 道子           | 上野智子                  | 不可         | 静と動の表現を取り入れた特別支援学校小学部音楽科の授業づくり   | 附属特別支援学校      | 小林 史,宮井仁美,久保田真由子,谷口紗由美                              | 62  |
| 菅 道子           | 上野智子                  | 不可         | 音楽科におけるProject-Based-Learningの取り組みについて                                   | 附属中学校         | 那須祐哉  | 65  |
| 島津俊之           |                       | 可          | 小大連携に基づく地域の教材化とフィールドワーク授業の実践   | 小倉小学校         | 宇治田 乃,平岡愛実  | 69  |
|                |                       |            |  | 砂山小学校         | 西岡俊揮  |     |
| 竹澤大史           |                       | 不可         | 特別支援学校による教育相談、コンサルテーションの現状と課題  | 和歌山県立紀北支援学校   | 福田規江,島田裕代   | 75  |
|                |                       |            |  | 西蒲郷北小学校       | 岩崎朝蔵,山本知佳   |     |
|                |                       |            |  | 和歌山県立たちばな支援学校 | 小山朱美  |     |
|                |                       |            |  | 太田小学校         | 谷本沙紀  |     |
|                |                       |            |  | 雑賀崎小学校        | 村木美奈  |     |
| 武田鉄郎           |                       | 可          | 軽度の知的障害や発達障害のある生徒の内面を重視した指導法に関する研究                                       | 附属特別支援学校      | 北岡大輔,前田千晶,向井直樹,宮本太志,川崎貴人<br>滝元あゆみ,小畑伸五              | 80  |
|                |                       |            |  | 和歌山県立たちばな支援学校 | 畑 香織,遠本未来,田中李恵,三世弘之,櫻井多岐子                           |     |
| 谷口知美           |                       | 不可         | 知的障害特別支援学校における恋愛に関する学習の実践的研究   | 附属特別支援学校      | 鶴岡尚子,西本一史,瀬戸有香                                      | 86  |
| 谷口知美           | 松越勝<br>越野輝史<br>二宮泉一   | 不可         | 教員の授業力の育成と学校づくりに関するコンサルテーション   | 紀の川市立員志川中学校   | 森橋和也(教頭)  | 90  |
| 谷尻 治           |                       | 不可         | 児童の発達段階を意識した生活科での探究指導のあり方  | 附属小学校         | 田中伸一  | 96  |
|                |                       |            |  | 有田町立小川小学校     | 上田 恵  |     |
|                |                       |            |  | 雑賀小学校         | 赤松広志  |     |
|                |                       |            |  | 西脇小学校         | 丸田翔子  |     |
| 谷尻 治           |                       | 不可         | 探究的な学びを発展させる指導のあり方の研究とその成果の発信  | 附属小学校         | 中山和幸  | 102 |
|                |                       |            |  | 加太小学校         | 中山義之  |     |
|                |                       |            |  | 雑賀小学校         | 赤松広志,藤 隆政   |     |
|                |                       |            |  | 有功東小学校        | 早崎大輔,前田 峻,神崎和広                                      |     |
|                |                       |            |  | 高松小学校         | 中山雄一郎   |     |
|                |                       |            |  | 北佐小学校         | 梶本久子,谷口聖人   |     |
|                |                       |            |  | 藤戸小学校         | 貴志年秀  |     |
|                |                       |            |  | 雑賀小学校         | 林 真希  |     |
| 丁子かおる          |                       | 不可         | 幼小をつなぐ学びと育ちの連続性の共有<br>ー小規模校における協働的な学びと一人一人の表現に着目してー                      | 雑賀崎幼稚園        | 奥村 孝(園長),中井麻由,太田由美子,角 忍,山田美月                        | 108 |
|                |                       |            |  | 雑賀崎小学校        | 奥村 孝(校長),戎 浩晃,北野美和,村木美奈,池谷義輝<br>白井千聡,横井志穂,森本孝子,出口 静 |     |
| 寺川剛央           | 永沼理善                  | 不可         | 子どもの創造性を育む造形環境   | 附属小学校         | 西原有香莉   | 114 |
|                |                       |            |  | 楠見東小学校        | 笠原 彩  |     |
|                |                       |            |  | 和歌山県立粉河高等学校   | 南 洋平  |     |
|                |                       |            |  | 浜宮小学校         | 丸山夏矢  |     |
| 西山尚志           | 北山秀隆<br>南埴内智宏<br>山本紀代 | 不可         | 中学校数学授業研究  | 有田市立文成中学校     | 永田 崇,渋谷成哉   | 120 |
|                |                       |            |  | 有田市立保田中学校     | 亀井謙四郎   |     |
|                |                       |            |  | 有田町立吉備中学校     | 田口智香子,丸山直城,山本 寛,上野振一郎,前 裕貴                          |     |
| 林 修            |                       | 可          | 小学校体育科の楽しさの積み重ねと学習成果との関係<br>ー楽しさ体験と愛好的態度、学習集団機能との関係をさぐるー                 | 附属小学校         | 中山和幸,芝崎 円   | 122 |
|                |                       |            |  | 田辺市立田辺第三小学校口  | 塩路文哉  |     |
|                |                       |            |  | 田辺市立上芳養小学校    | 松葉豊士  |     |
|                |                       |            |  | 海南市立下津小学校     | 梶代恒志  |     |
|                |                       |            |  | 海南市立内海小学校     | 南 拓哉  |     |

# 目 次

| 研究代表者<br>(27名) | 共同研究者          | 公募<br>可/不可 | 研究テーマ(38)  | 連携先・共同研究者  | 頁   |
|----------------|----------------|------------|--|--|-----|
| 林 修            |                | 不可         | 知的障害のある生徒の性に關する指導の工夫<br>—個別指導用教材の開発と指導実践—                | 附属特別支援学校<br>鶴岡尚子   | 127 |
| 松越 勝           |                | 不可         | 道徳科における主体的・対話的で深い学び                                      | 附属小学校<br>名草小学校<br>伊澤真佐子  | 131 |
| 松越 勝           |                | 不可         | 子どもの主体性を尊重する学級づくり・学級経営の実践                                | 浜宮小学校<br>八幡台小学校<br>江頭尚寛  | 137 |
| 松山哲也           |                | 不可         | 中高英語の語彙・文法・音声指導の研究：英語学・言語学の知見を活かして                       | 貝塚市立中央小学校<br>和歌山県立神島高等学校<br>中川拓大<br>山田大輝   | 144 |
| 丸山範高           |                | 可          | 子どもたちのことばの学びの深まりに資する大学と附属学校との連携 国語科授業研究のあり方              | 附属小学校<br>宮脇 幸  | 150 |
| 三品英憲           |                | 可          | 高大連携による「歴史総合」授業の研究                                       | 和歌山県立和歌山北高等学校<br>寺前 駿  | 153 |
| 南畑内智宏          | 西山尚志           | 不可         | 算数科における探究的な学び<br>—「数学的な見方・考え方」という視点から見直した授業づくり—          | 附属小学校<br>西浦健悟  | 158 |
| 宮橋小百合          | 南畑内智宏<br>柏野 貴之 | 不可         | 有田川町内における学校循環型授業研究の継続的發展に向けて                             | 阪南市立東鳥取小学校<br>角谷俊幸<br>砂山小学校<br>伊東快剛  | 162 |
| 村瀬浩二           |                | 可          | 共生体育を目指したアダプテーション・ゲームの実践                                 | 有田川町立藤並小学校<br>川岸俊夫校長,安井健晃教頭,嶋田成峻   | 167 |
| 村瀬浩二           |                | 可          | 体育におけるICT活用  | 有田川町立鳥屋城小学校<br>坂本利文校長,九鬼正志<br>砂山小学校<br>池下勝也校長  | 169 |
| 木村めぐみ          |                | 可          | すべての子ども達が「分かる」「できる」授業の発展<br>～「多様な性・生き方」の学びから自他尊重の関わりを築く～ | 附属特別支援学校<br>鶴岡尚子   | 171 |
| 木山 貢           |                | 可          | 新型コロナウイルス感染症予防に対応した保健室の役割について                            | 和歌山県立和歌山さくら支援学校<br>土井一真<br>泉南市立西信達中学校<br>植田夕紀子,溝畑 基,田和未希   | 175 |
| 山本奈美           | 今村律子<br>村田順子   | 可          | 実践上の個別課題に応じた家庭科の授業研究                                     | 附属特別支援学校<br>鶴岡尚子<br>附属小学校<br>上原愛加<br>附属中学校<br>花野真弓<br>雑賀崎小学校<br>森本孝子<br>附属小学校<br>坂本和子<br>附属中学校<br>川崎隆代<br>那智勝浦町立那智中学校<br>松本年絵<br>智辯学園和歌山中学校<br>西岡真弓<br>岸和田市立野村中学校<br>中内昌恵<br>大坂府立岸和田高等学校<br>宮武千波<br>海南市立海南下津高等学校<br>尾崎京子,川南ゆかり,松浦真理子 | 181 |